



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio V

MIUR

INIZIATIVE STRUTTURALI FINANZIATE DALL'

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

Prot. n. 5288 /4.1.o

Como, 13 ottobre 2017

**BANDO DI SELEZIONE N. 9 INCARICHI DI TUTOR INTERNI-
nell'ambito del progetto PON-FSE "Oltre la scuola" codice identificativo n.
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100 – n. 9 moduli – CUP E19G16001750007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO L'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO Il CCNL comparto scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 42 del 16 settembre 2014 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA la delibera n.xx del Collegio dei Docenti del 28/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "Oltre la scuola" nell'ambito del PON-FSE Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA la delibera n. 13 del 28/10/2016 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione del progetto "Oltre la scuola" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto "Oltre la scuola" e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

- VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30/08/2017 prot. n. 4064/4.1.o, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017 del progetto P12 codice identificativo n. 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100 composto da n. 9 moduli formativi per una somma totale pari ad € 44.905,20;
- VISTA la nota MIUR AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5bis del 1/9/2017 con cui sono definitivi i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e personale supporto coordinamento e referente per la valutazione;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 20/9/2017 con cui sono definitivi i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e personale supporto coordinamento e referente per la valutazione;
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei n. 9 moduli formativi nell'ambito del Progetto PONFSE "Oltre la scuola" codice identificativo n. 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100;

EMANA

il presente avviso di selezione rivolto al Personale interno per **Docente Tutor** per lo svolgimento di n. 9 moduli relativi al progetto "**Oltre la scuola**" **codice identificativo n. 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100** dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico

- progetto ministeriale **La Scuola al Centro** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.- sotto-azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strategie Scientifiche per l'Innovazione in materia di politica
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado):

	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE	N. TUTOR RICHIESTO	REQUISITI
1	L'atletica per tutti	Allievi classi primaria e secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-49	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre 2017-giugno 2018 (venerdì) ore 16.30-18.00
2	Nuoto per tutti	Allievi classi primaria e secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-49	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre - giugno 2017 (venerdì) 14.30-16.00
3	Il coro oltre la scuola	Allievi classi primaria e secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-30 o A-56 strumento musicale	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre 2017-giugno 2018 (martedì) ore 16.30-18.00
4	Film Making for you	Allievi classi secondaria	30	1	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre 2017-giugno 2018 (giovedì) ore 14.45-16.45
5	W.W.W. (Wild Words World) Sc.Primaria	Allievi classi primaria	30	1	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto : novembre -giugno (venerdì) ore 16.30-18.00
6	W.W.W. (Wild Words World) Sc. Secondaria	Allievi classi secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-25	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre-giugno 2018 (mercoledì)ore 14.45-16.45
7	Coding e pensiero	Allievi classi primaria	30	1	-Vedi specifica nella scheda progetto



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
 Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
 e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
 e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di attività
 scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio V

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

	computazionale				Periodo previsto: novembre-giugno 2018 (mercoledì) ore 16.30-18.00
8	Matematis	Allievi classi secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-28	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto: novembre-giugno 2018 (giovedì) ore 14.45-16.45
9	Parole e pensieri	Allievi classi secondaria	30	1 Con priorità ad un laureato abilitato classe di concorso A-22	-Vedi specifica nella scheda progetto Periodo previsto:novembre- giugno 2018 (martedì) ore 14.45-16.45

Le attività dei singoli moduli si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo previsto novembre 2017 - giugno 2018 articolandosi in lezioni della durata di un ora e trenta minuti o due ore.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico di cui all'allegato modello (**allegato 1**);
- Dettagliato CV in formato europeo
- fotocopia di valido documento d'identità e fotocopia del Codice fiscale

Criteri generali di selezione degli esperti

La selezione dei tutor avviene ad insindacabile giudizio della Commissione operativa di progetto PON (COP), attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: I titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2.

Si procede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomobergovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in sostegno di attività
scolastiche, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
art. 14/9

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

Tabella 1 - Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20		
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10	n. 1 titolo	
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master di II livello) (max 2 titoli)	5		10
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2	Per ogni pubblicazione	6

Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titoli	Pun ti	Modalità	Max punti
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (scuola primaria e secondaria)	10		
Esperienza in progetti specifici relativi al modulo (valutabili massimo 4 esperienze)- Esperienza in progetti specifici per il modulo "Il coro oltre la scuola" (valutabili massimo 4 esperienze)	5		20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base (valutabili massimo 3 esperienze)	2		6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo e secondo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2		8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili massimo 4 esperienze)	2		8

➤ Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2010/2011.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico.

L'incarico di Tutor comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dalla COP :



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4

e-mail ministeriale: colic845005@istruzione.it - pec: colic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteria@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA, UNIVERSITÀ, RICERCA E INNOVAZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Interventi Scolastici e di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'Esperto del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione 10.1.1.-sottoazione 10.1.1A.
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e, su richiesta del D.S. , agli incontri della COP .
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dalla COP.
4. Coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
5. Utilizza il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dall'Istituto.
6. Documenta, insieme all'Esperto, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
7. Predisporre, con la collaborazione dell'esperto, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
8. Predisporre, con la collaborazione dell'Esperto, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
9. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. Inoltre la documentazione prevista dalla nota Miur AOODGEFID n. 35916 del 21/09/2017. Requisito obbligatorio per l'assegnazione dell'incarico è il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'interazione con la piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

Il compenso orario, sarà di € 30,00, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che, per il personale non appartenente all'amministrazione scolastica, il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione ai Tutor in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa. Inoltre è opportuno ricordare che se il corso



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 – C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

sarà annullato (secondo quanto previsto dal bando stesso), conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Sulla base dei curricula pervenuti, la COP stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti (**ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico**)

Entro i quindici giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria è possibile produrre reclamo avverso la graduatoria stessa. Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o verbalmente. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari, a richiesta dell'Amministrazione, sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto-concorrente ritenuto idoneo.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'ICComoBorgovico - Via Borgovico 193- 22100 Como, dovranno pervenire in Segreteria, in busta chiusa:

- a mezzo posta raccomandata o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Borgovico 193- 22100 Como.(N.B.: non farà fede la data del timbro postale).

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE TUTOR PONFSE" con l'indicazione del MODULO a cui si intende partecipare, pena esclusione.

La domanda di partecipazione alla selezione, su apposito modulo (**ALLEGATO 1**) allegato al presente Bando, debitamente datato e firmato in originale, corredata da curriculum professionale (modello europeo) debitamente firmato, e contenente solo le informazioni strettamente attinenti alla selezione, pena esclusione, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 31 ottobre 2017**.

Chi voglia candidarsi per più moduli dovrà produrre apposita domanda per ogni modulo.

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE TUTOR PONFSE" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione.

È indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla COP. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marzia Pontremoli.



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



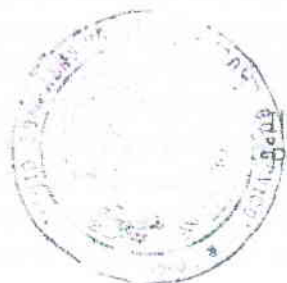
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica e per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio V

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

Il presente Bando che consta di N° 8 pagine, allegato 1 (istanza per l'incarico), scheda di autovalutazione tutor e n. 13 pagine relative alle schede progetto dei relativi 9 moduli è pubblicato sul sito Web www.iccomoborgovico.gov.it e affisso all'Albo on-line dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico. Ulteriori informazioni, anche sull'articolazione dei percorsi formativi e sulla presentazione di istanze per l'eventuale affidamento di incarichi di tutor, possono essere acquisite presso la Direzione dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marzia Pontremoli



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
 Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
 e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
 e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per le Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LE SCUOLE, LE UNIVERSITÀ E LE AZIENDE PER LE SPERIMENTAZIONI PER

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

Allegato 1 (Istanza per l'incarico)

Al Dirigente Scolastico dell'ICComoBorgovico

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando per la selezione di Tutor PON-FSE progetto "Oltre la scuola" a.s 2017-2018

La Scuola al Centro

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) sotto-azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado)

Il/La sottoscritto/a.....CF.....
 Nato/a a.....
 Residenza.....
 Domicilio.....
 Recapito per comunicazioni relative alla selezione:
 e-mail.....
 pec.....
 tel.....
 Tutor interno
 Docente
 presso.....
 Libero professionista.....
 Altro.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di un Tutor per le attività formative rivolte ad alunni della scuola primaria e/o secondaria di primo grado



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
 Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
 e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
 e-mail: segreteria@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100 - C.U.P. E19G16001750007

Modulo

nell'ambito del progetto "Oltre la scuola" -Fondo Sociale Europeo- Annualità 2017-2018
codice identificativo n. 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100 dell'Istituto Comprensivo
 Como Borgovico

A tal fine consapevole, delle responsabilità penali (DPR 28/12/200 n.445) e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino.....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico nè di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero.....
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere dipendente della seguente amministrazione.....
- ovvero di non essere dipendente di alcuna pubblica amministrazione.

Dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Il/la sottoscritto/a.....dichiara la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal COP assicurando la propria presenza negli incontri organizzativi del progetto;

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta come da bando e accordi presi all'interno degli incontri organizzativi;
- di essere in possesso di adeguate competenze per la gestione della piattaforma informatica.

Data _____ Firma _____

Alla presente allega:

- CV (modello europeo);
- compilazione scheda di autovalutazione.
- fotocopia di valido documento d'identità e fotocopia del CF.



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
 Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
 e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
 e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE TUTOR

TITOLO

MODULO.....

COGNOME.....NOME.....

NOTE DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA: il candidato dovrà compilare la scheda inserendo i punteggi corrispondenti in funzione di quanto dichiarato nel curriculum vitae da allegare. Nel caso non posseda il titolo indicato andrà riportato il valore "0" (zero) nella casella corrispondente. In fase di valutazione il COP provvederà a verificare la correttezza dell'attribuzione del punteggio.

In seguito alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, il candidato potrà presentare ricorso nei quindici giorni previsti.

Il COP si riserva il diritto di richiedere una documentazione probatoria dei titoli dichiarati nel curriculum vitae e qui valutati.

Titoli di studio	Pun ti	Attribuiti dal candidato	Attribuiti dal COP
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20		
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master II)	5/10		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2/6		
Titoli di servizio ed esperienze specifiche	Pun ti	Attribuiti dal candidato	Attribuiti dal COP



Istituto Comprensivo "Como Borgovico" Via Borgovico, 193 – 22100 Como
 Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132 – codice univoco UF0KM4
 e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it
 e-mail: segreteriafoscolo@scuoiamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche e per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-100

- C.U.P. E19G16001750007

Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (scuola primaria e secondaria)	10		
Esperienza in progetti specifici nel settore coreutico per il modulo "Il coro oltre la scuola" (valutabili massimo 4 esperienze)	5/20		
Esperienza in progetti specifici relativi al modulo (valutabili massimo 4 esperienze)	5/20		
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base (valutabili massimo 3 esperienze)	2/6		
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo e secondo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2/8		
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili massimo 4 esperienze)	2/8		

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs. n. 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

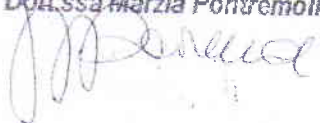
Data _____

Firma _____

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	The W.W.W. (The World Wild Web) primaria
Il Progetto in breve	<p>-Arricchire l'offerta formativa dell'Istituto, con una proposta coinvolgente per i ragazzi, in grado di potenziare le personali competenze linguistiche.</p> <p>-Motivare l'apprendimento, grazie alla stimolante presenza di un "native speaker".</p> <p>-Rinforzare la Ricezione della Lingua Orale.</p> <p>-Potenziare la Produzione della Lingua Orale e l'Interazione (con particolare attenzione alla pronuncia, all'intonazione, al ritmo e alla fluidità dell'espressione).</p> <p>-Accrescere le Competenze Lessicali (in termini di ricchezza e pertinenza).</p> <p>-Ampliare la conoscenza della cultura e della civiltà dei Paesi anglofoni, anche operando confronti con la cultura di appartenenza.</p>
Obiettivi del Progetto	<p>Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze.</p> <p>Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo.</p> <p>Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>
Articolazione del Progetto	<p>Scuola Primaria: approccio metodologico essenzialmente ludico ed interattivo mediante giochi, canzoni, lettura di fiabe o favole ed altre attività didattiche concepite per coinvolgere i bambini e permettere loro di apprendere divertendosi. L'attività è volta ad educare il bambino all'ascolto di suoni fonetici diversi da quelli della lingua madre.</p> <p>Acquisire specifiche competenze disciplinari relative alla lingua inglese, in particolare per quanto riguarda le abilità di ricezione orale e produzione/interazione orale.</p> <p>Sperimentare nuovi approcci didattici con un docente esperto di lingua inglese (madrelingua e/o esperto laureato in possesso di certificazione C1/C2); promuovere lo sviluppo all'interno dell'Istituto di un curricolo verticale di lingua straniera.</p> <p>Il corso potrà concludersi con la certificazione dell'esame Trinity grade 1/2.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marzia Pontremoli



Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	The W.W.W. (The World Wild Web) secondaria
Il Progetto in breve	<p>-Arricchire l'offerta formativa dell'Istituto, con una proposta coinvolgente per i ragazzi, in grado di potenziare le personali competenze linguistiche.</p> <p>-Motivare l'apprendimento, grazie alla stimolante presenza di un "native speaker".</p> <p>-Rinforzare la Ricezione della Lingua Orale.</p> <p>-Potenziare la Produzione della Lingua Orale e l'Interazione (con particolare attenzione alla pronuncia, all'intonazione, al ritmo e alla fluidità dell'espressione).</p> <p>-Accrescere le Competenze Lessicali (in termini di ricchezza e pertinenza).</p> <p>-Ampliare la conoscenza della cultura e della civiltà dei Paesi anglofoni, anche operando confronti con la cultura di appartenenza.</p>
Obiettivi del Progetto	<p>Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze.</p> <p>Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo.</p> <p>Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese e sviluppare la consapevolezza della sua importanza per il futuro dei nostri alunni nella società civile e culturale.</p>
Articolazione del Progetto	<p>Scuola secondaria: approccio metodologico interattivo utilizzando:</p> <p>1- stralci di film es.: Notting Hill e Meet Joe Black, in lingua inglese, tratti da Time for a film di Ferraiolo, sequenze selezionate che offrono esempi autentici delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative sviluppate nel corso; per ogni sequenza ci sono quattro tipi di attività:</p> <p>-Esercizi di introduzione ai contenuti della sequenza, ai suoi interpreti o alle sue caratteristiche cinematografiche;</p> <p>-Attività di visione e comprensione globale della sequenza del dialogo;</p> <p>-Attività di analisi della sequenza e dei suoi aspetti più significativi; esercizi di approfondimento lessicale;</p> <p>-Attività di comprensione di brani letterari e documenti autentici collegati al film; scrittura creativa, drammatizzazione della sequenza.</p>

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

La visione integrale di un film in lingua americana, per distinguere con glossario, slang e contrazioni linguistiche relativi alla lingua, permette di realizzare un'apertura linguistica ed un contatto diverso, ma similare, per consentire di comprendere ed affrontare la lingua straniera in tutte le sue sfaccettature e messaggi familiari, al fine di risolvere nel migliore dei modi situazioni che si possono presentare viaggiando e non.

2- ascolto di canzoni in lingua inglese finalizzate al coinvolgimento degli alunni in attività di comprensione e produzione significative:

- Incrementare la fluency nel parlato e la produzione autonoma del linguaggio attraverso l'ascolto, la comprensione, la ripetizione e memorizzazione delle pop songs moderne (Ricezione lingua orale, Produzione lingua orale).

- Attivare, valendosi della musica, diversi sentieri cognitivi e stimolare la memoria a lungo termine. Si ritiene, infatti, che la musica sia tra gli strumenti didattici più efficaci poiché istituisce un collegamento tra regole astratte, linguaggio reale e modi di dire; inoltre, la musica accresce l'entusiasmo e la motivazione negli studenti, elementi essenziali all'apprendimento.

- Sostituire la lingua astratta delle regole grammaticali con esempi contestualizzati, sostenuti da chiare e concise spiegazioni. Ogni studente ha peculiari strategie d'apprendimento, ma tutti apprendono meglio e con entusiasmo con l'ausilio di musica e movimento.

Il corso potrà concludersi con la certificazione dell'esame Trinity grade 2/3/4.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marzia Pontremoli



Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	Parole e pensieri
Il Progetto in breve	<p>Si è molto discusso e scritto sulla complessità della competenza linguistica, sullo stretto legame fra comprensione e elaborazione dei testi, fra lettura, scrittura e oralità, fra uso della lingua e riflessione sulle sue strutture, sul suo funzionamento, sul suo rapporto fondante con la storia e la società. È importante avere piena consapevolezza del fatto che la lingua materna è elemento essenziale nella formazione della personalità dello studente (e della sua capacità di interagire con gli altri) e chiave d'accesso indispensabile alle altre materie scolastiche e in particolare alle altre lingue. Tale consapevolezza è il presupposto non solo di ogni attività didattica relativa alla materia "italiano", ma anche un valore di cui sarebbe auspicabile riuscire a far partecipe lo studente stesso e tutta la classe.</p>
Obiettivi del Progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire e potenziare le competenze disciplinari. 2. Migliorare il metodo di studio 3. Recuperare abilità e competenze di base 4. Potenziare gli apprendimenti di base 5. Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi 6. Migliorare gli esiti degli alunni ammessi alle classi successive 7. Migliorare gli esiti degli allievi agli Esami di Stato
Articolazione del Progetto	<p>I percorsi laboratoriali verranno preceduti da alcuni incontri tenuti da un'Associazione che introdurrà il metodo Feuerstein: l'approccio allo studio attraverso il metodo Feuerstein mira a offrire ai ragazzi e alle loro famiglie un'esperienza di apprendimento-insegnamento durante il quale il ragazzo/a è parte attiva, per imparare a cooperare e a condividere senza il timore di essere valutato. Inoltre è un percorso di crescita individuale dal punto di vista cognitivo. I ragazzi devono imparare ad approfondire temi di loro interesse che esulano dall'attività scolastica (hobbies, amicizie e anche un po' di scuola). Accanto al docente dell'Associazione un docente tutor dell'Istituto assisterà alle lezioni diventando un momento formativo.</p> <p>Successivamente verranno attivati percorsi seguendo le proposte del progetto PQM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2- comprensione ed elaborazione di testi narrativi; 3- formulazione di inferenze che integrino il "non detto"; 4- comprensione di testi regolativi e sviluppo della capacità di realizzare istruzioni; 5- lettura per imparare, cioè finalizzata allo studio e all'apprendimento delle diverse discipline scolastiche;

(Firma)

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusione sociale e lotta al disagio

6- guida al sommario e al riassunto;
7- attenzione all'uso dei pronomi come elementi di coesione testuale;
8- analisi del sistema interpuntivo come sistema segnaletico di rapporti sintattici e testuali: fondamentale aiuto alla lettura e comprensione di scritture di diverso tipo.
Percorsi sulla comprensione ed elaborazione di testi scritti (narrativi, regolativi e di studio), comprensione ed elaborazione (9) di testi compositi, il cui significato complessivo deriva dal rapporto fra parole e immagini, e alla riflessione (10) sulle differenze fondamentali fra testi parlati, scritti o trasmessi. Percorsi sul lessico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dottoressa Maria Pontremoli

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	MATEMENTIS
Il Progetto in breve	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Utilizzando una metodologia laboratoriale e a classi aperte gli alunni apprenderanno tecniche innovative di approccio alla risoluzione di quesiti reali in cui occorre utilizzare competenze matematiche e trasversali.</p>
Obiettivi del Progetto	<p>La matematica è una disciplina dai tempi lunghi e ogni miglioramento richiede tempi lunghi e può svilupparsi solo in un'ottica di lungo periodo. I cambiamenti più efficaci sono quindi quelli che agiscono sul metodo, e che possono tra l'altro modificare gli atteggiamenti dei ragazzi verso la disciplina. La strada scelta per migliorare è quella di introdurre buone pratiche di laboratorio pensate per essere adattate alle singole situazioni e declinate secondo le esigenze individuate dai piani di miglioramento.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire e potenziare le competenze disciplinari. 2. Migliorare il metodo di studio 3. Recuperare abilità e competenze di base 4. Potenziare gli apprendimenti di base 5. Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi 6. Migliorare gli esiti degli alunni ammessi alle classi successive 7. Migliorare gli esiti degli allievi agli Esami di Stato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Marzia Pontremoli

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

<p>Articolazione del Progetto</p>	<p>I percorsi laboratoriali verranno preceduti da alcuni incontri tenuti da un'Associazione che introdurrà il metodo Feuerstein: l'approccio allo studio attraverso il metodo Feuerstein mira a offrire ai ragazzi e alle loro famiglie un'esperienza di apprendimento-insegnamento durante il quale il ragazzo/a è parte attiva, per imparare a cooperare e a condividere senza il timore di essere valutato. Inoltre è un percorso di crescita individuale dal punto di vista cognitivo. I ragazzi devono imparare ad approfondire temi di loro interesse che esulano dall'attività scolastica (hobbies, amicizie e anche un po' di scuola). Accanto al docente dell'Associazione un docente tutor dell'Istituto assisterà alle lezioni diventando un momento formativo.</p> <p>Gli incontri successivi prevedono lezioni laboratoriali seguendo le proposte del progetto PQM, a classi aperte, mediante attività di "discussione matematica" : "una discussione matematica è una polifonia di voci articolate su un oggetto matematico (concetto, problema, procedura, ecc.), che costituisce un motivo dell'attività di insegnamento-apprendimento" (Bartolini Bussi, 1995).</p> <p>Si possono individuare tre grandi tipologie di discussione:</p> <p>A. Discussione di un problema, vista come parte dell'attività complessiva di problem solving.</p> <p>B. Discussione di concettualizzazione, intesa come il processo di costruzione attraverso il linguaggio e collegamenti tra esperienze già vissute e termini particolari della matematica.</p> <p>C. Meta-discussione, intesa come momento della definizione dei valori e degli atteggiamenti nei confronti del sapere matematico.</p>
--	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marzia Pontremoli



Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusione sociale e lotta al disagio

<p>Nome del progetto</p>	<p>L'atletica per tutti</p>
<p>Il Progetto in breve</p>	<p>Il fondamentale valore educativo che l'educazione motoria e lo sport rivestono per la formazione globale della persona è ben noto a tutti. L'educazione motoria, rappresenta un momento fondamentale per lo sviluppo delle capacità motorie e permette, inoltre, lo sviluppo di adeguati stili comportamentali e relazionali, insegnando il rispetto delle regole, della cooperazione, dell'altruismo e della solidarietà. In questo quadro si inserisce l'atletica leggera che sta alla base di tutti gli sport infatti mai nessun ragazzo verrà mai escluso poiché nell'atletica esiste una specialità per tutti anche per i diversamente abili.</p>
<p>Obiettivi del Progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare le qualità individuali di impegno, disciplina, autocontrollo partendo da un rafforzamento della fiducia in se stessi e da un senso di cooperazione e rispetto degli altri. - Tendere ad una sana competizione nel gruppo confrontandosi lealmente. - Conoscere e rispettare le regole dei giochi sportivi e delle discipline praticate - Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motori a, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico; - Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; - Determinare un corretto approccio alla competizione; soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.
<p>Articolazione del Progetto</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA: approccio metodologico Il coinvolgimento del gruppo favorisce lo scambio e la collaborazione fra bimbi maschi e femmine, italiani e stranieri, collaborando e cooperando, attraverso il gioco, per il raggiungimento dello stesso fine. Le attività verranno proposte in forma ludica e differenziata per fasce d'età. Verranno utilizzati attrezzi normalmente a disposizione della scuola. Per l'alternanza dei ruoli e l'interiorizzazione del rispetto dei compagni e delle regole di gioco, si proporranno inizialmente attività più semplici e con poche regole che aumenteranno gradatamente, per dare la possibilità ai bambini di prenderne coscienza ed accettarle consapevolmente. Il principio di diversificazione delle proposte in relazione alle fasce d'età si attua secondo una logica di tipo pedagogica che potrà non essere la medesima per tutti i bambini.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marzia Pontremoli

(Firma)

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusione sociale e lotta al disagio

Saranno previste anche scansioni diverse, sia per rispettare i ritmi di crescita individuale, sia per consentire una verifica e una frequente valutazione a scopo formativo in corso di realizzazione.

Verranno proposti giochi propedeutici alla disciplina in oggetto e giochi di squadra con relative regole e penalità. Nello specifico, alcune delle attività, proposte saranno le seguenti: corsa veloce e resistenza. I giochi che verranno proposti sono finalizzati alla resistenza, cambi di direzione e scatti ad esempio "Preda e cacciatori", "Anfora" o "Staffette".

Lancio del vortex e lancio del peso. Giochi finalizzati all'imitazione del gesto tecnico del lancio del giavellotto, del peso e del vortex; apprendimento e rispetto delle regole: "lancio del pallone".

Salto in alto e in lungo. Verranno proposti giochi che simulano il gesto del superare l'asta e giochi di fiducia, per indurre i bambini ad apprendere e consolidare caratteristiche di equilibrio e acrobazia, tali da permettere loro di compiere il gesto di salto e atterraggio nel modo corretto.

SCUOLA SECONDARIA:

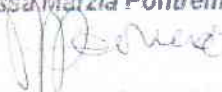
attività:

- Vivere esperienze variate di corsa, salto e lancio
- Vivere e sentire le caratteristiche del terreno
- Correre e saltare sopra ostacoli vari
- Correre veloci brevi distanze o lentamente a lungo
- Vivere lo sforzo fisico, le nozioni di tempo, spazio e energia
- Acquisire abilità specifiche nella corsa, nel salto e nel lancio
- Moltiplicare le esperienze di corsa veloce, di resistenza e di agilità
- Eseguire salti variati, con rincorsa, stacchi e atterraggi diversi
- Saltare in lungo e in alto
- Lanciare, gettare e scagliare a bersaglio oggetti usando sia la destra sia la sinistra e ricercando la precisione, l'altezza e la distanza
- Affinare il senso del movimento nelle attività motorie di base correre, saltare e lanciare
- Utilizzare e variare nel gioco gli elementi fondamentali della tecnica
- Migliorare e valutare i progressi personali nelle prestazioni
- Eseguire con regolarità dei lunghi tratti di corsa
- Riconoscere le grandi famiglie di movimenti
- Esercitare e applicare in modo variato le tecniche della corsa, le forme di scatto e di staffetta, la corsa di resistenza e a ostacoli
- Dalla serie di salti al salto triplo • Variare e allenare la rincorsa, lo stacco, la fase di volo e l'atterraggio nel salto in alto e in lungo. Saltare con un'asta
- Esercitare in modo globale i ritmi della rincorsa eseguendo da entrambi i lati lanci e getti.

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	Nuoto per tutti
Il Progetto in breve	<p>Le lezioni si svilupperanno in orario extrascolastico presso la piscina della scuola U. Foscolo e la struttura organizzativa prevede la frequenza settimanale.</p> <p>Le lezioni saranno tenute da istruttori qualificati in possesso di Brevetto F.I.N. e con la presenza di un docente di Educazione Fisica.</p> <p>Le scansioni per la didattica, per ogni livello, saranno coordinate anche sulla base dei suggerimenti concordati con il docente di Educazione Fisica.</p>
Obiettivi del Progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Principi di sicurezza in acqua - Socializzazione - Stare bene con sé e con gli altri - Aspetti sportivi del nuoto
Articolazione del Progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Ambientamento e galleggiamento in acqua - gambe dorso - dorso completo - gambe a stile libero + bracciata analoga + coordinazione della respirazione con la bracciata - stile libero completo - introduzione ai tuffi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa *Marzia Pontremoli*



Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	Il coro oltre la scuola
Il Progetto in breve	<p>Il modulo prevede l'organizzazione di attività di coro nella scuola primaria e nella scuola secondaria attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di musica d'insieme per alunni ed ex alunni; - Laboratorio di orchestra per alunni ed ex alunni; - Attività di cineforum incentrato sulla musica e sulle colonne sonore; - Ciclo di lezioni/concerto con guida all'ascolto che coinvolgano anche gli alunni nell'aspetto esecutivo. - Laboratorio di teatro musicale che coinvolga l'aspetto esecutivo (vocale e strumentale), ma anche l'elaborazione di un testo, la recitazione, le scene, la regia.
Obiettivi del Progetto	<p>Il modulo sarà incentrato su attività vocali, finalizzate alla realizzare dell'opera musicale "Brundibar" di Hans Krása su testo di Adolf Hoffmeister, in collaborazione col Liceo Musicale "Teresa Ciceri", il Conservatorio "Verdi" di Como, e il Teatro Sociale.</p> <p>L'opera verrà rappresentata nel mese di gennaio (2018) presso il Teatro Sociale di Como, nell'ambito delle iniziative per la Giornata della Memoria. Sono previste due rappresentazioni al mattino per le scuole e una serale per il pubblico.</p>
Articolazione del Progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le proprie possibilità e potenzialità vocali. - Imparare ad utilizzare la propria voce correttamente. - Apprendere i metodi di respirazione corretta. - Conoscere formule, vocalizzi, brani didattici di preparazione. - Imparare la postura corretta e il comportamento in coro. - Memorizzare canti adatti all'estensione vocale degli allievi. - Conoscere e riconoscere le strutture ritmiche elementari. - Leggere la notazione musicale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa *Marsia Pontremoli*

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusionione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	Film Making for You
Il Progetto in breve	<p>Il modulo si compone di due aspetti, entrambi essenziali: la parte teorica prevede la visione di filmati, l'analisi del linguaggio cinematografico, l'esegesi dell'immagine.</p> <p>Agli alunni verrà illustrato come nasce un film, quali sono le sue fasi di sviluppo dal soggetto fino al montaggio del girato, con un accenno al mercato dell'immagine e della sua importanza nei mass media.</p> <p>Nelle lezioni verranno illustrati il funzionamento di una telecamera, la tecnica di registrazione del suono e della voce, il posizionamento dei fari e della luce, la scelta dell'inquadratura.</p> <p>La parte pratica sarà quella più consistente, con il coinvolgimento dei ragazzi in un vero e proprio set nel quale potranno sperimentare in prima persona i ruoli di direttore della fotografia, assistente di regia, segretario di edizione, scenografo, fonico, cameraman, produttore esecutivo ecc.</p>
Obiettivi del Progetto	<p>L'obiettivo generale del modulo è avvicinare i ragazzi al linguaggio visivo e fornire gli strumenti per saper gestire da soli i nuovi media. Verranno resi consapevoli del potere, dei rischi e delle possibilità che si celano dietro l'immagine.</p>
Articolazione del Progetto	<p>Verranno garantite le basi di come si costruisce un prodotto multimediale: la scelta di una tematica, come si costruisce una narrazione per immagini, il significato della luce, lo stile del montaggio, la scelta del target e la diffusione presso il pubblico.</p> <p>Si lavorerà alla creazione di un gruppo, nella forma della troupe cinematografica, con l'obiettivo della creazione di legami che durino nel tempo; il set insegna a rispettare l'altro nei suoi ruoli e a fare bene il proprio, insegna a smussare gli attriti e a vivere lo spazio comune.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa *Merzia Pontremoli*

Istituto Comprensivo Como Borgovico schede progetto Inclusione sociale e lotta al disagio

Nome del progetto	Coding e pensiero computazionale
Il Progetto in breve	<p>Il progetto intende far approfondire, ai bambini della scuola primaria, il CODING ovvero la stesura di un programma, cioè di sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, permettono di dar vita a animazioni digitali. Imparare a programmare apre la mente, rende i bambini soggetti attivi della tecnologia, non più soltanto fruitori ma attori protagonisti del loro mondo tecnologico. Attraverso il pensiero computazionale i bambini imparano ad adottare un processo mentale per la risoluzione dei problemi.</p> <p>Si parte da attività unplugged, senza l'utilizzo dei pc, dove i bambini vivono la programmazione in prima persona, per poi arrivare ad approcciare i più semplici programmi digitali di coding (Scratch, ecc).</p>
Obiettivi del Progetto	<p>Garantire attività extracurricolari che possano rinforzare le competenze acquisite a scuola.</p> <p>Insegnare ai bambini tecniche di programmazione.</p> <p>Insegnare ai bambini a pensare in maniera algoritmica, cioè trovare una soluzione e svilupparla.</p>
Articolazione del Progetto	<p>Il progetto avrà le seguenti modalità di attuazione:</p> <p>1^ fase: Il primo approccio al coding sarà in modalità unplugged, cioè senza l'uso del pc.</p> <p>Durante questa fase i bambini sperimentano il pensiero computazionale in modo agito: costruiranno griglie, comandi e robot che programmeranno per gli spostamenti. Con la realizzazione di griglie a grandezza umana i bambini stessi saranno i protagonisti della programmazione.</p> <p>2^ fase: I bambini cominceranno ad imparare semplici programmi di coding, dove sperimenteranno la creazione di giochi multimediali, dove inventeranno personaggi, movimenti, suoni e quant'altro serve per programmare.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marzia Pontremoli

